

# Guía del usuario de Microaprendizajes para el control de infecciones

## ACERCA DE LOS MICROAPRENDIZAJES

Los Microaprendizajes para el control de infecciones del Project FirstLine son una serie de debates guiados sobre el control de infecciones que brindan oportunidades educativas breves en el trabajo. Cada microaprendizaje se centra en un solo tema de control de infecciones y conecta los conceptos de control de infecciones con un valor práctico e inmediato. Los trabajadores de atención médica pueden aplicar fácilmente los puntos clave en su trabajo diario y hacer las acciones recomendadas para evitar la propagación de gérmenes.



## ¿CÓMO USAR LOS MICROAPRENDIZAJES?

Los microaprendizajes se pueden incorporar en oportunidades existentes donde se reúnan grupos de trabajadores de atención médica, como las reuniones previas al turno o las reuniones de equipo. Las sesiones deben ser dirigidas o facilitadas por un miembro del equipo con experiencia en control de infecciones.

### Cada paquete de microaprendizaje incluye lo siguiente:

- **Una guía de conversación adaptable para el facilitador:** La guía de conversación no es un guion. Se anima a los facilitadores a adaptar la guía a su audiencia, pueden agregar preguntas e ideas relevantes y prácticas.
- **Una ayuda de trabajo para el facilitador:** La ayuda visual de trabajo permite reforzar los mensajes clave del microaprendizaje. Se anima a los facilitadores a que pongan a disposición la ayuda laboral después de la sesión de microaprendizaje, por ejemplo en formato digital o impreso.

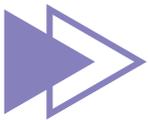
### Notas para los facilitadores

- Antes de presentar un microaprendizaje, confirme las políticas y protocolos del centro y adapte el contenido en consecuencia.
- Aproveche su conocimiento, experiencia y conciencia para conectar el contenido con el contexto local o los eventos recientes relevantes para que el público pueda aplicar los conceptos con confianza.
- Los microaprendizajes refuerzan los conceptos del control de infecciones cuando se observan riesgos en los pacientes o en el entorno del paciente, no necesariamente en los visitantes o en otros miembros del personal.

# Microaprendizaje "Limpieza y desinfección"

## Guía de debate

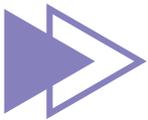
Use los siguientes puntos de conversación y la ayuda de trabajo adjunta para involucrar al equipo en un diálogo breve y enfocado.  
Adáptese según las necesidades.



### PRESENTACIÓN DEL TEMA

Comparta la información sobre el tema que el público debe conocer:

- El entorno de atención médica alberga gérmenes que pueden causar infecciones o resistencia a los antibióticos.
- La forma en que interactúa con el entorno de atención médica también influye.
- La limpieza disminuye la cantidad de gérmenes en las superficies y la desinfección mata los gérmenes.
- La limpieza por sí sola elimina la mayoría de los tipos de gérmenes dañinos (como virus, bacterias, parásitos u hongos) de las superficies.



### AMPLIACIÓN DEL TEMA

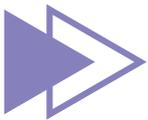
Comparta información adicional sobre lo que el público debe saber en el trabajo:

- Lea siempre las etiquetas de los desinfectantes para obtener información sobre el producto: qué gérmenes mata, cómo usarlo, cuánto tiempo debe permanecer húmeda la superficie (tiempo de contacto), información de primeros auxilios y cómo almacenar el producto químico.
- **Siga el tiempo de contacto indicado.** Esto garantiza que los artículos estén desinfectados para evitar la propagación de gérmenes.
- **No apresure** el proceso de desinfección. Espere hasta que se complete el tiempo de contacto antes de usar objetos o superficies o antes de que un nuevo paciente ingrese a una habitación.
- **No limpie** la superficie que esté mojada con desinfectante para secarla más rápido.
- **No sople** sobre la superficie que esté mojada con desinfectante para secarla más rápido.
- Aumente la limpieza en zonas de alto tránsito y espacios comunes.
- Aumente la limpieza cuando haya un brote conocido.
- Use siempre guantes cuando use desinfectantes, especialmente toallitas húmedas.

# Microaprendizaje "Limpieza y desinfección"

## Guía de debate

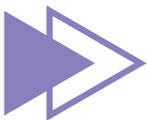
Use los siguientes puntos de conversación y la ayuda de trabajo adjunta para involucrar al equipo en un diálogo breve y enfocado. Adáptese según las necesidades.



### DEBATE CON EL EQUIPO

#### Descubra qué piensa el público sobre el tema:

- El programa de control de infecciones tiene como objetivo prevenir o detener la propagación de infecciones en entornos de atención médica. ¿Lo conocían? ¿Qué tan efectivo es el programa? ¿Tienen sugerencias para ayudar a crear un programa más sólido?
- ¿Hay momentos del día en los que limpien y desinfecten superficies? ¿Cuál es su proceso? ¿Hay algo que harían diferente?
- ¿Con qué frecuencia ve que se desinfectan los dispositivos compartidos después de cada uso?
- Como equipo, ¿qué podemos hacer para reducir la propagación de gérmenes en nuestras instalaciones?
- ¿Saben dónde encontrar el tiempo de contacto de los desinfectantes?



### CIERRE Y REPASO

#### Repasar las conclusiones clave:

- Los gérmenes viven en agua, superficies mojadas, polvo, suciedad, dispositivos y superficies secas.
- El tiempo de contacto es la cantidad de tiempo que un desinfectante debe permanecer visiblemente húmedo sobre una superficie para matar eficazmente un germen específico.
- Lávense las manos con agua y jabón durante 20 segundos o usen un desinfectante para manos a base de alcohol antes y después de atender a un paciente. Esto reduce la propagación de gérmenes y organismos resistentes a múltiples fármacos (multidrug resistant organisms, MDRO).
- Las habitaciones de los pacientes y el equipo médico deben limpiarse con desinfectantes adecuados.
- Se utilizan las advertencias de contacto para evitar la propagación de MDRO a otros pacientes. Si a un paciente se le aplica una advertencia de contacto, recuerden seguir los pasos correctos al usar los EPP.
- Compartan la información, como el proceso de las instalaciones para tomar medidas de aislamiento, casos recientes u otra información relevante.
- Compartan recordatorios, indicaciones y oportunidades para seguir aprendiendo según corresponda, incluido el sitio web de Project Firstline: [cdc.gov/projectfirstline](https://cdc.gov/projectfirstline).

# ¿Por qué la limpieza es importante?



**Reduce la propagación de gérmenes**



**Conduce a una salud óptima de los empleados**



**Es fundamental para la seguridad de los pacientes**



## RESERVORIOS AMBIENTALES



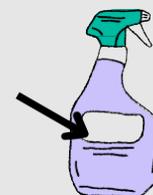
- Agua y superficies mojadas
- Suciedad y polvo
- Dispositivos
- Superficies secas



## LIMPIEZA



**Respete el tiempo de contacto (permanencia)**



**Apresure, limpie o sople para secar la superficie más rápido**



# Prácticas de control de infecciones que reducen los organismos resistentes a múltiples fármacos (MDRO)



**Lavarse las manos con agua y jabón durante 20 segundos**



**Usar precauciones basadas en la transmisión**



**Usar desinfectante para manos**



**Usar un desinfectante apropiado**



**Limpiar los equipos del paciente**



**Usar correctamente los antimicrobianos**

## ¿Dónde pueden vivir los MDRO?

- Ropa de cama
- Barandas de camilla
- Baños
- Accesorios
- Equipo médico
- Manos

